

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

**Правовые аспекты взаимодействия органов публичной власти и бизнеса**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое регулирование безопасности в сфере  
государственного управления (с дополнительной квалификацией в сфере государственного и  
муниципального управления)

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Правовые аспекты взаимодействия органов публичной власти и бизнеса  
Рабочая программа дисциплины

Автор - составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой предпринимательского права юридического факультета Т. В. Белова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
предпринимательского  
права юридического  
факультета ИЭУП РГГУ  
№ 8 от 21 марта 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..	5	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.Содержание дисциплины .....	7	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Образовательные технологии.....	8	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	9	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.1 Система оценивания .....	9	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	10	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	19	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1 Список источников и литературы .....	19	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	20	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	20	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	21	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9. Методические материалы .....	21	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	22	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	27	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
9.3 Иные материалы .....	28	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	29	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Пояснительная записка

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о правовых аспектах взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.

Задачи:

- всестороннее понимание студентами природы и сущности основных понятий, юридических конструкций взаимодействия органов публичной власти и бизнеса;
- формирование умения применять нормы законодательства, регулирующего основы взаимодействия органов публичной власти и бизнеса к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать им правовое толкование;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Коды компетенции	ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1	Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<p><b>Знать:</b> юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права при взаимодействии органов публичной власти и бизнеса</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права при взаимодействии органов публичной власти и бизнеса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при взаимодействии органов публичной власти и бизнеса</p>
ПК 2.2	Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих взаимодействие органов публичной власти и бизнеса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов в области взаимодействия органов публичной власти и бизнеса</p>
ПК-1.1	Знает понятие, виды и способы квалификации фактов и	<p><b>Знать:</b> понятие, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации в сфере</p>

	обстоятельств, этапы юридической квалификации	<i>взаимодействия публичной власти и бизнеса.</i> <b>Уметь:</b> квалифицировать факты и обстоятельства в сфере взаимодействия публичной власти и бизнеса. <b>Владеть:</b> навыками квалификации фактов и обстоятельств в сфере взаимодействия публичной власти и бизнеса.
--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Административное право» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Предпринимательское право», «Налоговое право», а также успешного прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
	Лекции	<b>32</b>
	Практические занятия	<b>48</b>
	Всего:	<b>80</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа(ов).

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1	Правовые основы взаимодействия органов публичной власти и бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и роль взаимодействия органов публичной власти и бизнеса в России.</li> <li>2. Взаимодействие органов публичной власти и бизнеса в системе российского права: понятие, предмет, метод и принципы правового регулирования.</li> <li>3. Источники правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.</li> <li>4. Основные формы взаимодействия органов публичной власти и бизнеса</li> </ol>
2	Особенности правового положения отдельных субъектов взаимодействия органов публичной власти и бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты предпринимательской деятельности как участники отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.</li> <li>2. Органы публичной власти как участники отношений по взаимодействию государства и бизнеса.</li> <li>3. Особенности правового положения государственных (муниципальных) предприятий и учреждений как участников отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.</li> <li>4. Особенности правового положения государственных корпораций и компании как участников отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса</li> <li>5. Особенности правового положения саморегулируемых организаций как участников отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.</li> <li>6. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей как участник отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса</li> </ol>
3	Правовые основы государственной поддержки развития субъектов малого и среднего предпринимательства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации</li> <li>2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации</li> <li>3. Полномочия органов публичной власти по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.</li> <li>4. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства</li> </ol>
4	Правовые основы государственно-частного (муниципально-частного) партнерства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичной власти и бизнеса</li> <li>2. Формы реализации государственно-частного партнерства</li> <li>3. Принципы государственно-частного партнерства</li> <li>4. Правовые основы соглашения о государственно-частном партнерстве</li> <li>5. Правовой статус участников соглашения о государственно-частном партнерстве</li> </ol>
5	Правовые основы партнерства государства и бизнеса в сфере	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль некоммерческих организаций в осуществлении государством функции оказания социальных услуг населению</li> </ol>

	решения общественно-полезных задач	<p>2. Правовые основы государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.</p> <p>3. Взаимодействие социально ориентированных некоммерческих организаций с государственными и муниципальными учреждениями по оказанию социальных услуг населению</p> <p>4. Спонсорство как форма взаимодействия органов государственной власти и бизнеса.</p> <p>5. Правовые основы взаимодействия публичных органов власти и бизнеса в области благотворительной деятельности и меценатства</p>
6	Правовые основы взаимодействия органов публичной власти и бизнеса при осуществлении контрактной системы закупок для государственных (муниципальных) нужд	<p>1. Основы правового регулирования государственных и муниципальных закупок.</p> <p>2. Понятие, принципы и система государственных и муниципальных закупок.</p> <p>3. Субъекты государственных и муниципальных закупок.</p> <p>4. Осуществление закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>5. Мониторинг, контроль и защита прав и интересов участников закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p>
7	Правовые основы государственного регулирования и контроля за предпринимательской деятельностью.	<p>1. Понятие, цели, методы, формы и государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, объект, методы, формы, виды.</p> <p>3. Правовые основы антимонопольного регулирования.</p> <p>4. Правовые основы лицензирования отдельных видов деятельности.</p>
8	Правовые основы защиты прав предпринимателей при взаимодействии с органами публичной власти	<p>1. Правовой механизм разрешения споров между предпринимателями и органами публичной власти.</p> <p>2. Внесудебные процедуры разрешения споров между предпринимателями и органами публичной власти.</p> <p>3. Оспаривание субъектами предпринимательской деятельности нормативных актов.</p> <p>4. Возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (бездействием) органов публичной власти и должностных лиц</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов на семинаре	2 балла	10 баллов
- обсуждение практических вопросов/ решение задач	5 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- тестирование по теме	5 баллов	10 баллов

Промежуточная аттестация <i>Итоговая контрольная работа/ экзамен по билетам</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> <i>Зачет с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83–94			B
68–82	Хорошо		C
56–67	Удовлетворительно		D
50–55			E
20–49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0–19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.  Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические Положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетвори-	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	тельно)»/ «зачтено»	<p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности Стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

### Примерные тесты

#### Вариант 1.

**Тест № 1.** В ст. 34 Конституции РФ закреплён принцип ...

- участия государства в регулировании экономики и предпринимательства;
- свободы предпринимательской деятельности;
- налогообложения и сборов в РФ;
- единства экономического пространства.

**Тест № 2.** Целью предпринимательства является:

- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах;
- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями;
- Систематическое получение прибыли.

**Тест № 3.** Какая из указанных категорий не является субъектом малого и среднего предпринимательства?

- ассоциация;
- фермерское хозяйство;
- потребительский кооператив.

**Тест № 4.** Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:

- лицензированием;
- государственным регулированием;
- предпринимательской дееспособностью.

**Тест № 5** Какова максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства?

- 100 человек;
- 15 человек;
- 250 человек.

**Тест № 6.** Добровольной является ликвидация субъектов предпринимательской деятельности ...

- только по решению учредителей (участников)
- по решению учредителей (участников) или органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом;
- по решению учредителей (участников), или по решению органа юридического лица, уполномоченного на то учредительным документом, или по решению суда

**Тест № 7.** Государственные и муниципальные казенные предприятия имеют имущество на праве:

- хозяйственного ведения;
- оперативного управления;
- внутрихозяйственного ведения.

**Тест № 8.** Методами государственного регулирования предпринимательства являются:

- прямые и косвенные;
- организационные и правовые;
- экономические и директивные.

**Тест № 9.** К экономическим средствам государственного регулирования предпринимательства относят:

- планирование и прогнозирование;
- юридический процесс и юридическая процедура;
- государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью

**Тест № 10.** Внеплановая проверка проводится в форме:

- камеральной или выездной проверки;
- прокурорской выездной проверки;
- документарной или выездной проверки.

**Тест № 3.** Способы защиты прав предпринимателей делятся:

- на материальные, процессуальные и пресекательные;
- на материально-правовые и процессуальные;
- на материально-правовые, штрафные и пресекательные.

**Тест № 12.** К внесудебной защите прав и интересов предпринимателей следует отнести:

- нотариальную защиту;
- третейское разбирательство;
- все перечисленное и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

**Тест № 13.** Плановое мероприятие по контролю в отношении одного юридического лица или индивидуального предпринимателя каждым органом государственного контроля (надзора) может быть проведено:

- не более чем один раз в год;
- не более чем один раз в два года;
- не реже чем один раз в два года.

**Тест № 14.** Совокупность гарантий государства, связанных с нормативным запрещением либо иным ограничением определенных действий против охраняемого объекта и направленных на предупреждение и профилактику правонарушений именуется:

- охраной прав;
- защитой прав;
- превентивными мерами.

**Тест № 15** К штрафным способам защиты можно отнести действия по:

- взысканию неустойки, процентов за пользование чужими денежными средствами;
- присуждение к исполнению обязанности в натуре;
- возмещение убытков и компенсации морального вреда.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Перечислите источники правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и бизнеса в России.
2. Перечислите принципы правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и бизнеса в России.
3. Назовите основные формы взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.
4. Назовите признаки предпринимательской деятельности.
5. Назовите виды субъектов предпринимательской деятельности.
6. Охарактеризуйте правовое положение индивидуального предпринимателя.
7. Охарактеризуйте правовое положение коммерческих организаций как субъектов предпринимательской деятельности.
8. Проведите разграничение государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.
9. Назовите методы публичной организации предпринимательства.
10. Определите, что такое лицензирование предпринимательской деятельности.
11. Определите, что такое саморегулирование предпринимательской деятельности.
12. Дайте краткую характеристику государственному и договорному регулированию цен.
13. Перечислите основные категории субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Назовите формы, условия и порядок государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
15. Перечислите специальные налоговые режимы.
16. Перечислите нормативные правовые акты регулирующие государственно-частное партнёрство.
17. Перечислите основные формы благотворительности.
18. Определите, чем отличается благотворительность от меценатства.
19. Охарактеризуйте правовое регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства.
20. Охарактеризуйте договорное регулирование предпринимательской деятельности.

21. Назовите основные особенности привлечения к юридической ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
22. Дайте краткую характеристику досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров.

### **Примерные задачи**

#### **Задача 1.**

Среднесписочная численность штатных работников строительной организации в отчетном периоде составила 95 человек. Организация в отчетном периоде не имела работников-совместителей. Представительств, филиалов и других обособленных подразделений не имеет. В течение отчетного периода организация заключила договоры гражданско-правового характера на выполнение строительных работ с работниками, среднесписочная численность которых составила 37 человек.

Может ли данная организация приобрести статус малого предприятия?

#### **Задача 2.**

Известно, что выручка ООО «Прометей» за 2018 календарный год равна 1 300 млн. руб. Доход от прочих финансовых операций и продажи объекта основных средств составил 790 млн. руб. Известно, что доля участия в уставном капитале ООО «Прометей» юридического лица, не относящегося к категории малого и среднего предпринимательства, составляет 12%. По основному месту в ООО «Прометей» работают 95 человек, внешних совместителей в ООО «Прометей» насчитывается 57 человек.

Можно ли в соответствии с вышеперечисленными показателями отнести экономический субъект «Прометей» к категории:

- а) малого предпринимательства?
- б) среднего предпринимательства?

Какие преимущества предоставляет статус субъекта малого и среднего предпринимательства?

### **Темы докладов**

1. Институциональные формы участия бизнеса в общественной жизни страны: организационно-правовые формы коммерческих организаций, их союзов, ассоциаций и др.
2. Институциональные формы участия государства в общественной жизни страны: органы государственной власти, государственные органы, должностные лица, государственные и муниципальные гражданские служащие и др.: регулирование, контроль, участие в хозяйственной деятельности и т.д.
3. Позиционирование бизнес-сообщества в современной общественной конъюнктуре: от участников рынка к общественному участию в управлении делами государства.
4. Органы публичной власти как регуляторы политических, социальных и экономических общественных отношений и как «менеджеры» общественных процессов.



5. Государственные предприятия и учреждения как конкуренты и партнеры бизнес-сообществу.
6. Государственное регулирование и государственный контроль (надзор) в социальной и экономической сферах.
7. Частно-государственные партнерства.
8. Вовлечение бизнес-структур в общественно-полезную деятельность: аутсорсинг, социальный заказ, грант и др.
9. Социальная ответственность бизнеса.
10. Официальные каналы влияния бизнес-структур на органы публичной власти: обращения, СРО, ТПП РФ, РСПП, экспертная деятельность, участие в консультационных советах (комиссиях) и др.

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Сущность и роль взаимодействия органов публичной власти и бизнеса в России.
2. Взаимодействие органов публичной власти и бизнеса в системе российского права: понятие, предмет, метод и принципы правового регулирования.
3. Источники правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.
4. Основные формы взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.
5. Субъекты предпринимательской деятельности как участники отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.
6. Органы публичной власти как участники отношений по взаимодействию государства и бизнеса.
7. Представительные органы власти как участники отношений по взаимодействию государства и бизнеса.
8. Исполнительные органы власти как участники отношений по взаимодействию государства и бизнеса.
9. Особенности правового положения государственных (муниципальных) предприятий и учреждений как участников отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.
10. Особенности правового положения государственных корпораций и компании как участников отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.
11. Особенности правового положения саморегулируемых организаций как участников отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.

12. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей как участник отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.
13. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
14. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.
15. Полномочия органов публичной власти по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.
16. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
17. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичной власти и бизнеса
18. Формы реализации государственно-частного партнерства
19. Принципы государственно-частного партнерства
20. Правовые основы соглашения о государственно-частном партнерстве
21. Правовой статус участников соглашения о государственно-частном партнерстве
22. Роль некоммерческих организаций в осуществлении государством функции оказания социальных услуг населению
23. Правовые основы государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.
24. Взаимодействие социально ориентированных некоммерческих организаций с государственными и муниципальными учреждениями по оказанию социальных услуг населению
25. Спонсорство как форма взаимодействия органов государственной власти и бизнеса.
26. Правовые основы взаимодействия публичных органов власти и бизнеса в области благотворительной деятельности и меценатства
27. Основы правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
28. Понятие, принципы и система государственных и муниципальных закупок.
29. Субъекты государственных и муниципальных закупок.
30. Осуществление закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
31. Мониторинг, контроль и защита прав и интересов участников закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
32. Понятие, цели, государственного регулирования предпринимательской деятельности.
33. Методы и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
34. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, объект, методы, формы, виды.
35. Правовые основы антимонопольного регулирования.

36. Правовые основы лицензирования отдельных видов деятельности.
37. Правовой механизм разрешения споров между предпринимателями и органами публичной власти.
38. внесудебные процедуры разрешения споров между предпринимателями и органами публичной власти.
39. Оспаривание субъектами предпринимательской деятельности нормативных актов.
40. Возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (бездействием) органов публичной власти и должностных лиц

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.1. Список источников и литературы

Источники

### **Основные**

- Конституция Российской Федерации // Российская газета. 1993. 25 декабря.  
Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г.  
2. 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

### **Дополнительные**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. N 49. Ст. 4552.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
4. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30.Ст. 3012.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ". 2000. N 32. Ст. 3340.
6. Федеральный закон от 03.12.2011 N 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 49 (ч. 5). Ст. 7058.
7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ «Об организованных торгах» //Собрание законодательства РФ.2011. N 48.Ст. 6726.
8. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2011. N 19. Ст. 2716.
9. Федеральный закон от 18.07.2009 N 190-ФЗ «О кредитной кооперации» // Собрание законодательства РФ. 2009. N 29.Ст. 3627.
10. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2007. N 31.Ст. 4006.
11. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6076.
12. Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»// Собрание законодательства РФ. 2006. N 45. Ст. 4626.
13. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. N 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // СЗ РФ от 16 июня 2003 г. N 24. Ст. 2249

14. Федеральный Закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // Российская газета. 03.12.2002
15. Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 2002. Ст. 4190.
16. Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (Ч. I). Ст. 3431.
17. Федеральный закон РФ от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
19. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 20. Ст. 2321.
20. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
21. Федеральный закон РФ от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст.1.
22. Федеральный закон РФ от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3334.
23. Федеральный закон РФ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

## Литература

### Основная

#### Основная

1. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Белова [и др.] ; под редакцией Т. В. Беловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16178-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-536039#page/1>
2. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/svyazi-s-obschestvennostyu-v-organah-vlasti-541072#page/1>
3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnoe-pravo-544002#page/1>
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-obschaya-chast-534909#page/1>

#### Дополнительная

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18925-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/administrativnoe-pravo-rossii-555099#page/1>

2. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16272-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-538852#page/1>

3. Синяева, И. М. Основы рекламы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 552 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15083-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-reklamy-511938#page/1>

4. Основы рекламы и связей с общественностью : учебник для вузов / М. М. Васильева, Ю. Г. Жеглова, Е. Ю. Юдина, И. В. Шаркова ; под редакцией М. М. Васильевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15699-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-reklamy-i-svyazey-s-obschestvennostyu-520580#page/1>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://government.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу // Режим доступа <https://www.fedsfm.ru/>
5. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ach.gov.ru/>
6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://cbr.ru>
7. Официальный сайт Федерального казначейства Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://roskazna.gov.ru>
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nalog.ru>
9. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minjust.ru>
10. Законодательство. Юридический журнал. Специализация - статьи из области налогового, финансового, земельного, предпринимательского, трудового и других отраслей права, статьи, посвященные конкретным проблемам современного отечественного законодательства и возможности их разрешения [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.garant.ru/jorn.htm>
11. Законодательство и экономика. Ежемесячный журнал [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.lavenco.org.ru>
12. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Правовая система РЕФЕРЕНТ [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.referent.ru](http://www.referent.ru)
15. Информационная система КОДЕКС [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.termika.ru>

## 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Правовой портал «Гарант»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1.Windows

2.Microsoft Office

3. Kaspersky Endpoint Security

## **8.Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;

- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы:**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### ***Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА***

##### **Вопросы**

1. Сущность и роль взаимодействия органов публичной власти и бизнеса в России.
2. Взаимодействие органов публичной власти и бизнеса в системе российского права: понятие, предмет, метод и принципы правового регулирования.
3. Источники правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.
4. Основные формы взаимодействия органов публичной власти и бизнеса

#### ***Тема 2. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА***

##### **Вопросы**

1. Субъекты предпринимательской деятельности как участники отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.
2. Органы публичной власти как участники отношений по взаимодействию ОПВ и бизнеса.
3. Особенности правового положения государственных (муниципальных) предприятий и учреждений как участников отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.
4. Особенности правового положения государственных корпораций и компании как участников отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса
5. Особенности правового положения саморегулируемых организаций как участников отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса.



6. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей как участник отношений по взаимодействию органов публичной власти и бизнеса

### **Тема 3. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

#### Вопросы

1. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

2. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

3. Полномочия органов публичной власти по вопросам развития малого и среднего предпринимательства.

4. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

#### Задания.

Известно, что выручка ООО «Прометей» за 2018 календарный год равна 1 300 млн. руб. Доход от прочих финансовых операций и продажи объекта основных средств составил 790 млн. руб. Известно, что доля участия в уставном капитале ООО «Прометей» юридического лица, не относящегося к категории малого и среднего предпринимательства, составляет 12%. По основному месту в ООО «Прометей» работают 95 человек, внешних совместителей в ООО «Прометей» насчитывается 57 человек.

Можно ли в соответствии с вышеперечисленными показателями отнести экономический субъект «Прометей» к категории:

а) малого предпринимательства?

б) среднего предпринимательства?

Какие преимущества предоставляет статус субъекта малого и среднего предпринимательства?

### **Тема 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО (МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОГО) ПАРТНЕРСТВА.**

#### Вопросы

1. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.

2. Формы реализации государственно-частного партнерства.

3. Принципы государственно-частного партнерства.

4. Правовые основы соглашения о государственно-частном партнерстве.
5. Правовой статус участников соглашения о государственно-частном партнерстве.

#### **Тема 5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПАРТНЕРСТВА ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА В СФЕРЕ РЕШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫХ ЗАДАЧ**

Вопросы:

1. Роль некоммерческих организаций в осуществлении государством функции оказания социальных услуг населению
2. Правовые основы государственного (муниципального) социального заказа на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере.
3. Взаимодействие социально ориентированных некоммерческих организаций с государственными и муниципальными учреждениями по оказанию социальных услуг населению.
4. Спонсорство как форма взаимодействия органов государственной власти и бизнеса.
5. Правовые основы взаимодействия публичных органов власти и бизнеса в области благотворительной деятельности и меценатства.

#### **Тема 6. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ КОНТРАКТНОЙ СИСТЕМЫ ЗАКУПОК ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) НУЖД**

Вопросы

1. Основы правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
2. Понятие, принципы и система государственных и муниципальных закупок.
3. Субъекты государственных и муниципальных закупок.
4. Осуществление закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Мониторинг, контроль и защита прав и интересов участников закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задания:

1. Победителем открытого конкурса на поставку пищевых продуктов и напитков для нужд приёмной комиссии образовательного учреждения стало ГУП «Комбинат № 1». Через день после опубликования протокола оценки и сопоставления заявок на участие в конкурсе ООО «Магазин-10», не принимавшее участия в конкурсе, подало исковое заявление в арбитражный суд с требованиями о признании конкурса и заключенного по результатам его проведения контракта недействительным. Истец обосновал свои требования тем, что при проведении конкурса были допущены некоторые нарушения.

Вправе ли подавать иск о признании торгов недействительными лицо, не принимавшее участие в торгах? Чем отличаются понятия «заинтересованное лицо» и

«участник закупки»? Правильно ли заказчиком определён способ закупки? Подлежат ли удовлетворению требования общества?

2. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным конкурса на строительство объекта для государственных нужд. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что при проведении конкурса была подана только одна конкурсная заявка (заявка общества). Однако организатор конкурса предложил обществу заключить контракт не по той цене, которая была указана в конкурсной заявке.

Нарушил ли организатор конкурса нормы Закона о контрактной системе? Считаются ли торги состоявшимися, если в них принял участие лишь один участник? Возможно ли такие торги признать недействительными? Какое решение должен принять суд?

## **Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

Вопросы:

1. Понятие, цели, методы, формы и государственного регулирования предпринимательской деятельности.

2. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью: понятие, объект, методы, формы, виды.

3. Правовые основы антимонопольного регулирования.

4. Правовые основы лицензирования отдельных видов деятельности.

Задания:

Индивидуальный предприниматель (лицензиат) на основании договора цессии передал коммерческой организации за вознаграждение свое право на осуществление лицензируемого вида деятельности сроком на один месяц. Установив данный факт в ходе проверки соблюдения лицензированных требований и условий, лицензирующий орган приостановил действие лицензии и довел свое решение до сведения лицензиата. Лицензиату было указано на необходимость прекращения отношений с контрагентом по указанному договору. Кроме того, лицензирующий орган потребовал возврата вознаграждения плательщику. Требования лицензирующего органа лицензиат не выполнил. Тогда лицензирующий орган вынес решение об аннулировании выданной лицензии.

Могут ли права на осуществление определенной деятельности в соответствии с лицензией передаваться по договору другим лицам?

В каких случаях лицензия может быть аннулирована?

Дайте правовую оценку действиям лицензирующего органа.

## **Тема 8. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ОРГАНАМИ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

## Вопросы

1. Правовой механизм разрешения споров между предпринимателями и органами публичной власти.

2. Внесудебные процедуры разрешения споров между предпринимателями и органами публичной власти.

3. Оспаривание субъектами предпринимательской деятельности нормативных актов.

4. Возмещение государством вреда, причинённого незаконными действиями (бездействием) органов публичной власти и должностных лиц

### Задания:

1. 02.12.2020 г. Общество с ограниченной ответственностью «Конус» было объявлено победителем торгов по продаже отдельно стоящего здания площадью 500 кв.м, расположенного в г. Владивостоке. На момент проведения торгов в отношении указанного имущества (предмет торга) было зарегистрировано право муниципальной собственности ответчика (муниципального образования г. Владивосток), что подтверждалось выпиской из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. 16.12.2021 г. по итогам торгов между истцом и муниципальным учреждением «Агентство по продаже муниципальных земель и недвижимости» был заключен договор купли-продажи недвижимости, после чего стороны договора подписали акт приема-передачи здания. Однако через полгода вступившим в законную силу решением Арбитражного суда Приморского края зарегистрированное за муниципальным образованием город Владивосток право собственности на здание было признано недействительным.

Распространяются ли на описанную ситуацию положения о приватизации муниципального имущества? Каким образом коммерческая организация может защитить свои права? По каким основаниям договор купли-продажи недвижимости будет признан недействительным?

## 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

### Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедре предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то целесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

**Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о правовых аспектах взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.

Задачи:

- всестороннее понимание студентами природы и сущности основных понятий, юридических конструкций взаимодействия органов публичной власти и бизнеса;
- формирование умения применять нормы законодательства, регулирующего основы взаимодействия органов публичной власти и бизнеса к конкретным жизненным ситуациям, анализировать и давать им правовое толкование;
- формирование разносторонней творческой личности, профессионального правосознания будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

юридические понятия и категории, необходимые для реализации норм права при взаимодействии органов публичной власти и бизнеса; виды нормативно-правовых актов в области правового регулирования взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.

### ***Уметь:***

использовать теоретические разработки ученых юристов в области юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права при взаимодействии органов публичной власти и бизнеса; использовать теоретические разработки ученых юристов в области применения нормативно - правовых актов, регулирующих взаимодействие органов публичной власти и бизнеса.

### ***Владеть:***

навыками применения юридических понятий и категорий, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности при взаимодействии органов публичной власти и бизнеса; навыками применения нормативных правовых актов в области взаимодействия органов публичной власти и бизнеса.